

Numer projektu	2023-1-PL01-KA220-HED-000167212
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	DialogEduShift: Transforming Higher Education Teaching and Evaluation Approaches in the Era of AI Chat Tools
Akronim projektu	DialogEduShift
Strona internetowa projektu	http://www.dialogedushift.eu
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Partnerzy	Europäisches Haus Esthal GMBH, Niemcy REZEKNES TEHNOLOGIJU AKADEMIJA, Łotwa SUMY STATE UNIVERSITY, Ukraina FUNDACJA EASTERN INSTITUTE OF BUSINESS EDUCATION, Polska MUGLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY, Turcja
Czas trwania	24 miesiące
Dofinansowanie z programu Erasmus+	250 000 euro

Streszczenie projektu

Motywacja projektu:

ChatGPT i inne narzędzia wykorzystujące sztuczną inteligencję [AI] stanowią jedno z najpoważniejszych wyzwań dla systemu szkolnictwa wyższego, a szczególnie w procesie oceniania pracy studentów. Ośrodki akademickie na całym świecie mierzą się z integracją narzędzia ChatGPT i jemu podobnych oraz dotychczasowych standardów akademickich. Największe badania zgłębiające to zagadnienie pokazują, że 18% ośrodków akademickich uważa, że narzędzia te powinny być włączone w proces edukacyjny, 17% jest przeciwko i aż 65% nie wie, jak poradzić sobie z narastającym problemem (dane z Primary Research Survey, 2023, 954 uczestników). Najbardziej istotne wyzwania, takie jak to, czy powinno się zezwalać na użycie narzędzia ChatGPT na uczelniach? Jeżeli tak, to na jakich warunkach? Co czeka proces oceny pracy studentów w przyszłości w czasach ChatuGPT? Czy środowiska akademickie mogą zgodzić się na użycie tego narzędzia w procesie edukacyjnym? Jeżeli tak, to jak może, a jak nie może być wykorzystywane – czy użycie sztucznej inteligencji można rozumieć jako plagiat? Te i wiele innych pytań staje przed osobami ze środowisk akademickich i stanowi nadzwyczajne wyzwanie. W związku z tym projekt DialogEduShift istotnie adresuje owe dylematy i oferuje skuteczne rozwiązania.

Projekt DialogEduShift powstał ze względu na rosnącą potrzebę adaptacji nauczania w szkolnictwie wyższym oraz potrzebę ewaluowania postaw wobec dynamicznie postępującej epoki narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję. W związku z coraz większym rozpowszechnieniem technologii AI, takich jak ChatGPT, w wielu różnych sektorach, kluczowym jest, aby również sektor edukacji uwzględnił rozwiązania tego rodzaju poprzez działania adresowane wobec osób nauczających i studentów.

Obowiązkiem środowisk akademickich jest zadbanie o przygotowanie tych grup do skutecznego i odpowiedzialnego wykorzystania potencjału technologii sztucznej inteligencji.

Projekt DialogShiftEdu ma na celu:

- Wyposażenie nauczycieli akademickich w niezbędne umiejętności i wiedzę w kwestii integrowania narzędzi AI w proces nauczania i oceny
- Polepszenie jakości edukacji poprzez wykorzystanie narzędzi AI w celu zapewnienia studentom zindywidualizowanych i angażujących doświadczeń edukacyjnych
- Wspieranie biegłości cyfrowej i zdolności instytucji szkolnictwa wyższego poprzez wykorzystanie technologii AI
- Opracowanie kompleksowych ram oceny skuteczności i etycznych aspektów narzędzi czatu AI w kontekście edukacyjnym

Projekt DialogEduShift kieruje swoje działania do wielu różnych grup docelowych w systemie szkolnictwa wyższego, ponieważ jednym z jego celów jest opracowanie modeli językowych, które mają potencjał, aby znacząco wpłynąć na proces edukacji, nauczania oraz oceny studentów. Grupami docelowymi projektu są nauczyciele akademicki, pracownicy administracyjni uczelni, badacze oraz specjaliści branży m.in. AI, edukacyjnej oraz studenci.